

МБОУ Иж-Бобьинская СОШ имени Братьев Буби

Программа
по профилактике безнадзорности, правонарушений
и формированию здорового образа жизни
несовершеннолетних
на 2022-2025 учебные года

Паспорт Программы

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних
Период реализации Программы	2022 – 2025 учебные гг.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.4. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;- Стабилизация ситуации в семье;- Уменьшение количества неуспевающих учащихся;- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся 1-11 классов МБОУ Иж-Бобьинской СОШ.

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных

объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель программы:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.

3. Совершенствование системы профилактики правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

Задачи программы:

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН) в работе с подростками «группы риска».

- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Указы Президента РФ;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Сроки программы:

Программа рассчитана на 2022-2025 год.

Этап разработки программы: август 2022г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Этап рефлексии: май – июнь 2025 год.

Программа рассчитана на 3 года.

В основу программы положены следующие методы работы:

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Наблюдение
- 4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.
- 10.Опрос
- 11.Анкетирование.
- 12.Изучение документов и продуктов деятельности школьников
- 13.Диагностика.
- 14.Сопровождение.
- 15.Убеждение.
- 16.Моральная поддержка.
- 17.Сопереживание.
- 18.Сотрудничество.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1.Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2.Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3.Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска».

Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, медико-психолого-педагогическая служба, педагог – психолог Центра Берг.

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

План мероприятий программы.

№ п/п	Содержание работы	классы	сроки	ответственные
Организационные мероприятия.				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Акция «Всеобуч».	1-11	Ежегодно в сентябре	Классные руководители
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
4	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	октябрь	ЗДВР, Классные руководители
5	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь-октябрь	ЗДВР
6	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	ЗДВР
7	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
8	Организация каникул.	1-11	Ноябрь, декабрь, март, май	ЗДВР классные руководители
9	Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП и ПДН.	1-11	В течение всего времени.	ЗДВР
Работа с учащимися.				

1.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимости	классные руководители.
2.	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода.	1,5,10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
3.	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, администрация школы
4.	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	ЗДВР, классные руководители.
5.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно.	Администрация школы, классные руководители
6.	Беседы по ПДД	1-11	В течение учебного года.	классные руководители.
7.	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	1-11	В течение учебного года.	инспектор ПДН, классные руководители.
8	Участие в акции: «На Волне Здоровья».	5-11	Ежегодно, сентябрь	учителя физической культуры, педагог-организатор
9	Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».	1-11	Сентябрь-октябрь	классные руководители.
10	Проведение правового дня помощи детям.	1-11	Ноябрь	Учитель истории
11	Мероприятия, посвящённые «Международному дню «ПРОТИВ СПИДА».	5-11	декабрь	Классные руководители
12	«Вирус сквернословия»	1-11	январь	классные руководители
13	Мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании «Вред наркотиков».	1-11	февраль	классные руководители.
14	«Неделя безопасного интернета»	5-11	февраль	Учитель информатики
15	Неделя Добра	1-11	Ежегодно в апреле	классные руководители
16	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее	5-11	Ежегодно по запросу.	классные руководители.

	выявление немедицинского потребления наркотических средств.			
17	Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий.	1-11	В течение учебного года.	учителя физической культуры, педагог организатор
18	Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни.	5-11	В течение учебного года.	Учителя предметники.
19	Проведение конкурсов рисунков для учащихся начальной школы : «Мы за ЗОЖ», «Составляющие ЗОЖ».	1-4	В течение учебного года.	классные руководители.
20	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.	1-11	В течение учебного года.	классные руководители, администрация школы.
21	Проведение инструктажей по ТБ.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители.
22	Проведение диагностических методик изучения личности ученика.	1-11	В течение учебного года	классные руководители.
23	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам, волонтерская работа.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители, администрация школы, педагог-организатор.
24	Проведение тренинговых занятий с детьми с девиантным поведением.	1-11	В течение учебного года.	классные руководители.
Работа с семьёй.				
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители
2.	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	Октябрь, март (по плану общешкол. родительских собраний).	Администрация школы
3.	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Консультирование родителей по вопросам	1-11	В течение учебного года	классные руководители

	воспитания.			
5.	Тематические родительские собрания.	1-11	В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Классные руководители.
6.	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания учащихся.	1-11	В течение учебного года.	Классные руководители
7.	Заседание родительского комитета.	1-11	1 раз в четверть	ЗДВР

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

Приложение 1

**Список учащихся и неблагополучных родителей и иных законных представителей, состоящих на ВШУ
на 2022-2023 уч.год**

ФИО, дата рождения	ФИО родителя	Дата постановки	Причина постановки	Форма занятости	Организация досуга	Дата снятия с учета (с указанием причин)
<i>Гайнуллин Ринальд Маратович, 15.12.2012г</i>	<i>Гайнуллин Марат Гиесович</i>	<i>20.05.2022</i>	<i>Неуспевающий в учебе</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Грудцина Рузиля Ильсуровна, 09.04.2015</i>	<i>Грудцина Лилия Вячеславовна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Малообеспеченная семья</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Хрустов Ярослав Романович, 27.09.2013</i>	<i>Сажина Ирина Викторовна, Сажин Виктор</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Приемная семья</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Ганиев Амир Маратович, 13.08.2012</i>	<i>Маннанова Лейсан Илдаровна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Малообеспеченная семья (ДНР)</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Коурдаков Григорий Андреевич, 02.11.2011</i>	<i>Коурдаковы Андрей Викторович, Ирина Зуфаровна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Опека</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Маннанов Ильдус Ильсурович, 26.07.2012</i>	<i>Грудцина Лилия Вячеславовна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Малообеспеченная семья</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Русинова Василиса Сергеевна, 24.04.2012</i>	<i>Русинова Татьяна Владимировна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Малообеспеченная семья</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Ганиев Рамазан Маратович, 22.07.2011</i>	<i>Маннанова Лейсан Илдаровна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Малообеспеченная семья (ДНР)</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Закирова Айсылу Рустамовна, 11.02.2011</i>	<i>Гилязова Фируза Минефатовна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Опека</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	

<i>Насибуллина Алсу Ильсуровна, 05.07.2010</i>	<i>Ширяева Гульчачак Гусмановна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Опека</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Грудцина Рузалина Ильсуровна, 14.06.2010</i>	<i>Грудцина Лилия Вячеславовна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Малообеспеченная семья</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Щербакова Аида Алексеевна, 27.04.2009</i>	<i>Щербакова Эльмира Ильдусовна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Малообеспеченная семья</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Ганиева Тансылу Маратовна, 07.12.2009</i>	<i>Маннанова Лейсан Илдаровна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Малообеспеченная семья (ДНР)</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Ганиев Ильназ Маратович, 13.04.2008</i>	<i>Маннанова Лейсан Илдаровна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Малообеспеченная семья (ДНР)</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Фаттахов Самат Рафаэлевич, 13.09.2008</i>	<i>Фаттахова Рамиля</i>	<i>20.05.2022</i>	<i>Неуспевающий в учебе</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Чистякова Валерия Валерьевна, 17.10.2007</i>	<i>Чистякова Надежда Степановна</i>	<i>01.09.2022</i>	<i>Опека</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Щербаков Мансур Алексеевич, 19.08.2006</i>	<i>Щербакова Эльмира Ильдусовна</i>	<i>01.03.2022</i>	<i>Правонарушение (ПДН, КДН)</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	
<i>Ширяев Максим Андреевич, 23.10.2006</i>	<i>Ширяева Гульчачак Гусмановна</i>	<i>01.03.2022</i>	<i>Правонарушение (ПДН, КДН)</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Участие в классных и общешкольных мероприятиях</i>	

**Социальный паспорт МБОУ Иж-Бобьинской СОШ
на 2022-2023 уч.год**

№	Образовательное учреждение	Кол-во учащихся (всего)	Маль.	Дев.	Полные семьи	Неполные семьи	Воспитывается только матерям и-одиночками	Воспитываются только отцами	Находятся в местах лишения свободы		Проживают с мачехой		Живут в гражданском браке	Кол-во учащихся из семей беженцев Украины	Неблагополучные семьи (по актам обследования)	Семьи стоящие на учете СОП"Н адежда"	Семьи стоящие на учете в соц.защите(получают пособия)	Дети - инвалиды	многодетные
									мать	отец	с мачехой	с отчимом							
	МБОУ Иж-Бобьинская СОШ	83	45	38	43	17	15	3						4	2			2	10 семей

№	Образовательное учреждение	Приемные семьи	Опекаемые семьи	Безработные родители			Обучающиеся на дому	Дети, воспитываемые временно бабушками и дедушками	Стоящие на учете			малообеспеченные
				мать	отец	Оба родителя			ВШУ	КДН	ПДН	
	МБОУ Иж-Бобьинская СОШ	1	4	3	1	1			16	2	2	8 семей

